

Gaceta



FIMPEs

ÓRGANO DE INFORMACIÓN DE LA FEDERACIÓN DE INSTITUCIONES MEXICANAS PARTICULARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A. C.

MÉXICO, D. F. JULIO-OCTUBRE 2006 • AÑO 3 • Nº 18

FIMPEs a la defensa de la calidad en la Educación Superior

- Fomento a la investigación Universitaria, una prioridad de FIMPEs.
- Proyectos y retos de la Secretaría Ejecutiva.
- Nuevos Integrantes de la Comisión Permanente de Estudio y Actualización del Sistema de Acreditación.
- La Comisión Permanente de Dictaminación se fortalece con la experiencia de sus afiliados.
- El Sistema CETYS Universidad, Anfitriona para la L Asamblea de FIMPEs.

Consejo Directivo

PRESIDENTE



Mtro. Francisco Lejarza Gallegos
Rector
Universidad Chapultepec
 Eugenia # 1010, Col. Del Valle
 03100 México D.F.
 Tel. (55) 10-87-49-00, Fax (55) 10-87-49-06
 flejarza@univchapultepec.edu.mx
 lruiz@univchapultepec.edu.mx
 www.univchapultepec.edu.mx

VICEPRESIDENTE



Dr. Alejandro Gertz Manero
Rector
Universidad de las Américas, A. C.
 Puebla # 223, Col. Roma
 06700 México D.F.
 Tel. (55) 52-09-98-16 / 52-09-98-15
 Fax (55) 52-07-24-61 / 55-11-60-40
 agertzm@server.udla.mx
 rectoria@server.udla.mx
 www.udla.mx

SECRETARIO



Rafael Medina de la Cerda
Rector
Universidad del Pedregal
 Av. Transmisiones # 51, Col. Hacienda de San Juan
 14370 México D.F.
 Tel. (55) 56-03-33-34, 56-03-16-40, Fax (55) 55-94-12-90
 rafaelmedina@upedregal.edu.mx
 sriarectoria@upedregal.edu.mx
 www.upedregal.edu.mx

TESORERO



C.P.C. Jesús M. Nájera M.
Rector
Universidad ETAC
 Av. Reforma # 30, Col. San Juan Totoltepec
 53270 Tlalnepantla Edo. de Méx.
 Tel. (55) 50-05-05-21
 Fax (55) 53-73-61-52
 jnama@prodigy.net.mx
 www.etac-univercom.com

CONSEJERO ZONA NOROESTE Y OCCIDENTE



Ing. Q. Ramón Lemus Muñoz-Ledo
Rector
Universidad Latina de México
 Paseo del Bajío y Magnolia S/N
 Col. 2a. Secc. Jardines de Celaya
 38080 Celaya, Gto.
 Tel. (461) 612-48-37 / 613-44-59, Fax (461) 613-43-85
 raillem@ulm.edu.mx
 www.ulm.edu.mx

CONSEJERO ZONA CENTRO



Ing. Raúl Méndez Segura
Rector
Universidad Tecnológica de México
 Boulevard Calacoaya No. 7, Col. Ermita
 52999 Atizapán de Zaragoza Edo. de Méx.
 Tel. (55) 50-77-19-80 al 82, Fax (55) 50-77-19-83
 srector@mail.unitec.mx
 www.unitec.mx

CONSEJERO ZONA NORESTE

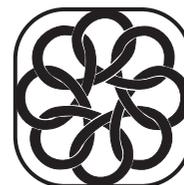


Mtro. David E. Gómez Fuentes
Rector
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas
 Blvd. Divisório Tampico-Altamira # 501 Pte.
 Col. Tampico-Altamira
 89609 Tampico Tamps.
 Tel. (833) 230-25-51, 230-25-50 al 79
 Fax (833) 230-25-75, 230-25-74
 david.gomez@iest.edu.mx / nora.enriquez@iest.edu.mx
 www.iest.edu.mx

CONSEJERO ZONA SUR



M. A. Job César Romero Reyes
Rector
Universidad Madero
 Camino Real Cholula # 4212
 72150 Puebla, Pue.
 Tel. (222) 284-59-59 ext. 139, Fax (222) 141-59-42
 jcromero@umad.edu.mx / rectoria@umad.edu.mx
 www.umad.edu.mx



FIMPES

**FEDERACIÓN DE INSTITUCIONES MEXICANAS
 PARTICULARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. A. C.**

Guadalquivir #50, 4º Piso, Col. Cuauhtémoc,
 C. P. 06500, México, D. F.
 Tels. (55) 55 14 55 14
 Fax: (55) 52 07 05 81
 fimpes@prodigy.net.mx
 gacetafimpes@prodigy.net.mx
 www.fimpes.ur.mx
 www.fimpes.org.mx

SECRETARIO EJECUTIVO

LIC. VICTOR CAMPUZANO TARDITI

EDITORA

MTRA. JUANA LILIA DELGADO VALDÉZ
 UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

COORDINADORA DE LA PUBLICACIÓN

MTRA. SONIA BACHA
 FIMPES

Licitación en trámite
Gaceta FIMPES

fue impresa en Impresos Soriano,
 Fernando Ramírez 124, Col. Obrera,
 Tel. 5740 1224 Fax 5741 2127
 www.impresosoriano.com
 Tiraje: 3000 ejemplares

Editorial

La educación superior particular en México enfrenta grandes retos de cara al nuevo gobierno. Más allá de las tendencias partidistas, la educación superior debe ser un tema fundamental dentro de la agenda política nacional, en la búsqueda por consolidar modelos educativos de calidad y acordes con la realidad social.

El joven universitario debe afrontar el compromiso de responder a las necesidades de un modelo económico cada vez más demandante, profesionalizarse en habilidades, aptitudes y valores, ser propositivo y crítico. El universitario de hoy en día no es sólo un número más en la estadística anual de egresados; antes bien, se erige como la principal fuerza que impulsa el desarrollo de nuestro país en todos sus niveles.

Este es el compromiso que como instituciones educativas debemos asumir. Sólo mediante la acreditación de nuestros planes de estudio, la actualización de nuestros contenidos programáticos y el temprano acercamiento de nuestros educandos a la práctica laboral, estaremos en condiciones para posicionar a nuestros egresados en un mercado de trabajo cada vez más competitivo, al proveerles las herramientas necesarias para un óptimo desarrollo profesional.

Como integrantes de FIMPES, debemos conservar nuestra unidad institucional, para defender ante nuestras autoridades la posición que hemos ganado a través de 25 años de trabajo y esfuerzo ininterrumpidos. FIMPES debe fortalecer su presencia en el país, incrementar el número de sus afiliados y perfeccionar sus procedimientos, para lograr consolidarse como una fuerza educativa y referente nacional.

Hagamos escuchar nuestra voz. A lo largo de casi 3 décadas, FIMPES ha defendido la excelencia educativa por encima de cualquier otro interés, convencidos de que una adecuada formación universitaria marca la pauta de un país en desarrollo.

La educación puede y debe avanzar de la mano de los demás asuntos de interés político. Está comprobado que las Instituciones particulares de educación superior representamos una viable opción que permite abatir la falta de espacios educativos de las instituciones públicas; por ende, en igualdad de condiciones, la educación superior debe ser prioritaria y al igual que la economía, la política o la salud, recibir la misma atención e importancia por parte de nuestras autoridades gubernamentales.

Mtro. Francisco Lejarza Gallegos

Rostros FIMPES



El Lic. Víctor Campuzano Tarditi, nuevo Secretario Ejecutivo de FIMPES.

“DEBEMOS PROMOVER LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO EL PILAR DEL DESARROLLO DEL PAÍS”:

LIC. VÍCTOR CAMPUZANO TARDITI

- **Con mas de 30 años de experiencia en el sector de la educación superior privada, VCT asume la Secretaría Ejecutiva de la FIMPES.**
- **“Trabajemos juntos para hacer de FIMPES un referente en la educación superior”**

La educación que imparten las universidades en México, es una garantía constitucional; la participación de particulares contribuye en forma importante en el desarrollo del país, por ello es necesario que la legislación que la regula esté acorde con los requerimientos de un mundo cada vez más demandante, exigente y más justo, señaló el Lic. Víctor Campuzano Tarditi.

Egresado de la Universidad de Texas con sede en la ciudad de Austin y poseedor de una extensa trayectoria profesional que lo mismo le llevó a ocupar las Direcciones de Asuntos Estudiantiles, Desarrollo Institucional, Comunicación y Relaciones Gubernamentales del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey [ITESM], entre otros importantes cargos, el Lic. Campuzano Tarditi expresó a Gaceta FIMPES su orgullo por integrarse al equipo de trabajo del Consejo Directivo que encabeza el Mtro. Francisco Lejarza, así como los retos y compromisos adquiridos tras asumir la Secretaría Ejecutiva de la Federación.

- **Lic. Campuzano, a nombre de quienes conformamos Gaceta FIMPES deseamos hacerle extensiva una calurosa bienvenida y una sincera felicitación por su reciente nombramiento...**

“Le agradezco sus palabras, aunque creo que la verdadera felicitación podré recibirla cuando el deber esté cumplido y los afiliados puedan reconocerlo, y esto se llevará algún tiempo, ya que tenemos muchos proyectos en mente para echarlos a andar. Me siento complacido por la confianza que el Consejo Directivo ha vertido en mí y trabajaremos para corresponder a esa confianza en beneficio de nuestras instituciones afiliadas.”



El Lic. Víctor Campuzano Tarditi, nuevo Secretario Ejecutivo, consulta nuestra Gaceta FIMPES.

- **¿Cuáles son esos proyectos que desea impulsar?**

“En primera instancia hacer que en la FIMPES estrechen aún mas los lazos sus afiliados. Nosotros tenemos dos grandes aspiraciones: la primera, que nuestro Sistema de Acreditación, que nos conduce a buscar permanentemente la calidad en la educación superior sea cada día mejor y más digno de ser reconocido, como lo ha sido hasta ahora; la segunda, promover a la educación superior como el pilar del desarrollo del país, con base en un marco legal que la regule conforme a los requerimientos de la sociedad.

Desde luego que pretendemos mejorar estos aspectos mediante el fortalecimiento de la oficina de la FIMPES, por medio del ejercicio puntual de la voluntad de la Asamblea y de nuestro Consejo, actualizándonos tecnológicamente, sin olvidar, la capacitación de personal, la mejora de procedimientos administrativos, la optimización de recursos humanos

Rostros FIMPES

y económicos que nos confían nuestras instituciones afiliadas, pero también debe trabajarse en que la FIMPES logre la colaboración de todos sus integrantes con pleno reconocimiento de su diversidad ideológica y filosófica.

Necesitamos un programa de Comunicación Social tanto interna como externa, porque es importante que se conozca quiénes somos, cuáles son nuestros objetivos, qué hemos hecho a lo largo de estos 25 años, como lo han expresado una parte importante de los rectores. Como Secretario Ejecutivo buscaré promover un sentido de pertenencia e integración entre nuestras afiliadas y a la vez, que seamos reconocidos por toda la sociedad civil. Creo que la FIMPES se vería fortalecida con un programa de fomento editorial para publicar los trabajos de los talentosos maestros e investigadores con que contamos en nuestras universidades.

También pretendemos implementar un programa de festejos para que la sociedad celebre junto con nosotros nuestro 25o aniversario. Este programa contendría la elaboración de una Memoria que reconozca la labor de todos y cada uno de los fundadores, de los expresidentes, de los maestros, de los colaboradores, de los visitantes quienes han hecho posible que hoy FIMPES sea el organismo que esté aglutinando la educación superior particular, pero sobre todo resaltando los logros que se han obtenido en los trabajos realizados por los comités y el Sistema de Acreditación que resulta tan importante para el buen desempeño profesional de las universidades.

También contendría el Símbolo que reconozca nuestra diversidad universitaria y premie la labor humana, creando una red de identidad y servicio entre todos los afiliados; mientras que por otra parte, buscaremos realizar actividades culturales de manera conjunta con estudiantes y miembros de la comunidad de cada una de nuestras afiliadas. En fin, son muchos los proyectos."

• **¿En su opinión, qué beneficios aporta la acreditación de FIMPES a las instituciones particulares de educación superior?**

"El beneficio inmediato es encauzar a las instituciones a una cultura de la Acreditación. Se vuelven autocríticas, ya que es un proceso de mejora permanente. La acreditación hace que se involucren todos los miembros de su comunidad en un proceso de detección de fortalezas y debilidades que les permite corregir prácticas y procesos importantes; además nuestra acreditación lisa y llana les brinda la oportunidad de acceder al sistema de simplificación ante la Secretaría de Educación Pública. Nuestro Sistema de Acreditación es un procedimiento perfectible, pero es un proceso permanente de mejora, que resulta sumamente útil para entregar a la sociedad los profesionistas que demanda México."

• **Además de implementar estándares de calidad, ¿cuáles son los retos, a su parecer, que debe enfrentar la educación superior en la actualidad?**

"Pienso que la educación superior particular debe ir un paso adelante. Debemos lograr que nuestros educandos estén en permanente contacto con la realidad social. Estoy convencido que las IES no sólo deben generar profesionistas, sino ciudadanos profesionales, que estén concientes de la realidad de su país. Hay que aprender a escuchar los movimientos sociales, por eso debemos redoblar esfuerzos para fomentar la congruencia de los egresados de nuestras universidades afiliadas en proyectos sociales de manera conjunta y comprometida responsabilidad social."

• **¿Cuáles serían las mejoras significativas que tendría la FIMPES en caso de que logre consolidarse como organismo acreditador?**

"Bueno, eso correspondería decidir a nuestra Asamblea y a nuestro Consejo Directivo. Pero pienso que lo que debemos hacer es buscar



El Lic. Víctor Campuzano Tarditi.

un esquema de representación más gremial.

Conformarnos como un grupo selecto en cuanto a reconocimiento a la calidad, no masivo. Si logramos constituirnos como un organismo acreditador, debemos entonces integrarnos a un Sistema Nacional de Acreditación, con un programa de capacitación docente, con iniciativas para consolidar la acreditación institucional; somos los únicos que acreditamos de manera institucional y no por programas.

• **¿Cómo podemos garantizar la calidad educativa en las modalidades de educación a distancia?**

"Nuestro sistema sí contempla la acreditación a estos programas, si bien es conveniente integrar procedimientos para monitorearlos constantemente, hacer una normatividad específica, pues son modalidades que llegaron para quedarse y satisfacen una necesidad particular. Estas modalidades pueden ser buenas, pero deben fortalecerse tecnológicamente, si bien no podemos aún empatarlas con el sistema tradicional, ni en métodos de estudio ni en dinámicas docentes. Debemos normar la educación a distancia para garantizar su calidad en cumplimiento de las aspiraciones de los estudiantes y combatir a los "programas al vapor." Pienso que el sector educativo, el sector productivo y las autoridades en el ramo debemos juntarnos para analizar esta situación y ver qué podemos hacer."

• **La educación superior siempre es tema recurrente en la agenda política. ¿cuales son las expectativas de FIMPES de cara al nuevo gobierno federal?**

"Soy optimista. Hay que entender que la educación en un país como México no es sencilla, pero creo que se necesita voluntad y participación, tanto de los particulares como del sector público, para que se establezca una legislación educativa moderna que nos permita desarrollar una educación de calidad. Las IES deben estar abiertas al contacto cultural con el exterior, pero nunca en detrimento del ámbito nacional. Por eso cada gobierno tendría que analizar y entender su situación, los legisladores deben actualizarse, de forma tal que entiendan que la educación pública cumple con un papel específico, lo mismo que la educación particular. Pero ambas comparten un mismo fin y responsabilidad, y ese es contribuir al desarrollo económico y social del país."

• **Muchas gracias.**

Rostros FIMPES



Prof. Ismael Castillo Osuna, Rector de la Universidad Montemorelos.

“LA COPEASA TIENE EL COMPROMISO DE MEJORAR LA CALIDAD, IMPLEMENTANDO CRITERIOS CADA VEZ MÁS PERTINENTES”:

PROFR. ISMAEL CASTILLO OSUNA

- **El Rector de la Universidad de Montemorelos se integra como nuevo miembro de la Comisión Permanente de Estudio y Actualización del Sistema de Acreditación FIMPES.**
- **“Nuestro propósito en la COPEASA es consolidar un proceso de acreditación incluyente y respetuoso de la diversidad institucional”**

La calidad es consecuencia de un trabajo constante y de procedimientos transparentes y confiables, para poder hacer frente a un mercado cada vez más competitivo y a nuevas modalidades de estudio que desafían al sistema tradicional escolarizado, señaló el Prof. Ismael Castillo Osuna, Rector de la Universidad de Montemorelos.

En entrevista, el Rector Castillo Osuna compartió con Gaceta FIMPES sus propósitos tras integrarse como nuevo miembro de la Comisión Permanente de Estudio y Actualización del Sistema de Acreditación [COPEASA], señalando que la colaboración entre instituciones afiliadas es quizá “el reto más grande que enfrentamos actualmente para la definición de estándares de calidad”.

- **Profesor Castillo, ¿cuáles son sus expectativas, tanto personales como profesionales, al incorporarse a la COPEASA?**

“Contribuir para que el sistema de acreditación de FIMPES se consolide ante las autoridades y ante la comunidad de la educación superior en México. Nuestro propósito es que eventualmente la Federación se constituya en el referente para la acreditación institucional de todas las universidades e institutos de educación superior”.

- **¿Cuáles son los principales retos que la COPEASA debe enfrentar, para que más instituciones particulares concluyan favorablemente su proceso de acreditación?**

“Básicamente son dos desafíos los que enfrenta la COPEASA. Primero, que el proceso de acreditación sea confirmado como un sistema con transparencia y credibilidad ante los miembros de FIMPES.



El Rector Ismael Castillo Osunaya forma parte de la Comisión Permanente de Estudio y Actualización del sistema de Acreditación FIMPES.

Y segundo, que este proceso de acreditación se adapte a la gran diversidad de instituciones de educación superior y a las modalidades educativas contemporáneas. Que sea incluyente y respetuoso de la pluralidad institucional”.

- **Esos son planes a mediano plazo, pero ¿cuáles son los proyectos a corto plazo que pretende la COPEASA?**

“En primera instancia, vamos a proponer procesos que fortalezcan la transparencia del sistema ante nuestros afiliados. Para ello, vamos a continuar apoyando la iniciativa de incluir representantes de la sociedad civil en el desarrollo del sistema, para que se avale su confiabilidad, claridad y eficiencia”.

- **¿Qué opina usted de la situación actual de la educación superior en nuestro país?**

“Creo que la educación superior enfrenta sin duda uno de sus más grandes retos: la Calidad. Hoy en día enfrentamos una gran corriente mercadológica: nuestros egresados se enfrentan a un mercado cada vez más competitivo que les exige una mayor profesionalización. También tenemos la apertura de más modalidades de estudio, que están desafiando al sistema tradicional escolarizado.

Es por ello que consideramos que son dos los más grandes retos que enfrentamos en la actualidad: por un lado, la definición de estándares de calidad, y por otro, el fortalecimiento de colaboración mutua entre nuestras instituciones afiliadas”.

- **¿Considera usted que los trabajos de la COPEASA contribuyen a implementar criterios de calidad en los actuales modelos educativos?**

“Considero que en el seno de la COPEASA, y creo que también en el seno de la FIMPES, existe un intenso compromiso con mejorar la calidad implementando criterios cada vez más pertinentes y acordes con nuestra realidad social”.

- **¿Algo más que desea agregar?**

“Únicamente señalar que es un privilegio servir a FIMPES, labor en la que continuaremos trabajando para la consolidación de nuestros objetivos”.

- **Muchas gracias.**

Rostros FIMPES



Mtro. Fermín Orlando Cardós Santoyo, Universidad del Mayab.

“DESDE LA CPD DESEO CONTRIBUIR A LA PROMOCIÓN DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA”:

MTRO. FERMÍN ORLANDO CARDÓS SANTOYO

- **El Coordinador de Estadística de la Universidad del Mayab se integró a la Comisión Permanente de Dictaminación FIMPES.**

La educación superior enfrenta grandes retos para hacer frente a las demandas de la sociedad contemporánea. Nuestras instituciones requieren cambios continuos en sus estrategias y procedimientos, por tal motivo, la Comisión Permanente de Dictaminación de FIMPES ha logrado conformar una estructura de trabajo capaz de solucionar áreas de oportunidad, señaló el Mtro. Fermín Orlando Cardós Santoyo.

En ocasión de su reciente nombramiento como miembro de la COPEASA, el Coordinador de Estadística de la Universidad del Mayab expresó en entrevista con Gaceta FIMPES su satisfacción y compromiso al integrarse a un grupo de trabajo multidisciplinario conformado por expertos en Sistemas de Acreditación.

- **Mtro. Cardós, ¿podría decirnos cuáles son sus expectativas, tanto personales como profesionales, al incorporarse a la CPD?**

“En lo profesional, en virtud de la importancia que tiene la dictaminación en los procesos de la FIMPES, la oportunidad de colaborar con un equipo dictaminador multidisciplinario, estructurado por expertos en el Sistema de Acreditación, me provoca una gran emoción ya que incluso contribuye a incrementar mi experiencia laboral en el campo de la acreditación de Instituciones de Educación Superior.

Y en lo personal, el estrechar la relación y el trato directo con académicos seleccionados por los Rectores de nuestras universidades afiliadas, por haberse distinguido en ellos su formación, trayectoria, experiencia y dedicación, hace la tarea todavía más enriquecedora y motivadora.”

- **¿Cuáles son los principales retos que la CPD debe enfrentar, para que más instituciones particulares concluyan favorablemente su proceso de acreditación?**

“Hoy en día, las demandas de la sociedad civil sobre las instituciones de educación superior son tan grandes, que en muchos casos se requieren cambios continuos en sus estrategias y procedimientos. Estas instituciones se están reinventando, dando una nueva dirección a su Misión y a las tareas en el trabajo; lo que promueve un escenario retador y desafiante para las Universidades. De forma paralela, en la CPD es también un reto estar en un proceso de mejora continua y en constante actualización para dar verdaderamente atención a las necesidades de la Universidad y la sociedad en la que está inserta.”

- **¿Cuáles son los proyectos a corto plazo que tiene la Comisión?**

“Nuestra prioridad es la actualización de los procedimientos para la evaluación y seguimiento de los representantes de la FIMPES y los miembros de los equipos de visita.”

- **¿Qué opina usted de la situación actual de la educación superior en nuestro país?**

“La percepción que tenemos de algunas universidades parece no ser muy favorable, sin embargo, FIMPES ha trabajado muy intensamente para mejorar la situación de estas instituciones a través de la promoción de la Cultura de la Acreditación, para que redefinan sus actividades de formación, extensión e investigación, en virtud de que se dan cuenta de que son claramente un medio al servicio de un fin social.

Lo mismo acontece con el alumno universitario, quien es el motivo por el cual la Universidad realiza su misión. Por tanto, no tiene sentido plantearse una formación universitaria exclusivamente en función de la demanda del alumno, si esta demanda no facilita su desarrollo como persona integral tendiente a buscar la transformación de la realidad hacia una mejor sociedad.”

- **¿Considera usted que los trabajos de la CPD contribuyen a implementar criterios de calidad en los actuales modelos educativos?**

“Esto es palpable en la historia del desarrollo en los sistemas de calidad de las instituciones de educación superior. El desarrollo de la FIMPES y de su CPD ha evolucionado, hasta convertirse hoy en una estructura integrada de teorías y prácticas capaces de contribuir a solucionar áreas de oportunidad importantes.

La CPD es parte de todo un Sistema en la FIMPES. Estamos contribuyendo a una misión compartida desde la elaboración del Autoestudio, el equipo de la Visita de Verificación y la dictaminación y seguimiento de los reportes con sus funciones específicas. Como indicador de efectividad del mismo, me parece muy significativo que el 83% de los programas que se acreditan en los organismos del COPAES ya han sido acreditadas por la FIMPES.”

- **¿Algo más que desee agregar?**

“Por este medio agradezco al Consejo Directivo la oportunidad y confianza que me dieron para contribuir desde la CPD a la promoción de la excelencia académica y la mejora de la calidad de la educación superior en México; también al Rector de la Universidad del Mayab, P. José Ma. Sabín Sabín, su apoyo incondicional para poder participar con la FIMPES en esta comisión.”

- **Muchas gracias.**

Rostros FIMPES



Mtro. Braulio González Vidaña, Director General de Planeación de la Universidad del Claustro de Sor Juana.

"HAGAMOS DE LA EVALUACIÓN PARTE SUSTANTIVA DE LA VIDA UNIVERSITARIA, COMO LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA CULTURA":

MTRO. BRAULIO GONZÁLEZ VIDANA

- **El Director General de Planeación de la Universidad del Claustro de Sor Juana A.C. se integró a la Comisión Permanente de Dictaminación FIMPES.**

Para potenciar la experiencia adquirida por FIMPES en su consolidación como un referente obligado de calidad y excelencia educativa a nivel nacional e internacional, es necesario implementar acciones encaminadas a mejorar el desempeño de nuestro Sistema de Acreditación, señaló en entrevista con Gaceta FIMPES el Mtro. Braulio González Vidaña, tras integrarse a la Comisión Permanente de Dictaminación.

El Director General de Planeación de la Universidad del Claustro de Sor Juana, compartió sus impresiones respecto de la organización de un sistema que reconozca la diversidad de modalidades de educación superior y sea capaz de integrar criterios homogéneos en reconocimiento de los esfuerzos de las IES públicas y particulares.

- **Mtro. González, ¿cuáles son los principales retos de la CPD, para que más instituciones particulares concluyan su proceso de acreditación?**

"El trabajo que realiza la CPD contribuye a dotar a las instituciones de una mirada adicional que hace posible fortalecer su crecimiento. Esta tarea es un complemento necesario a las recomendaciones y sugerencias del Equipo Visitador y a la asesoría de la Secretaría Ejecutiva. Con todos estos elementos, las universidades e institutos de educación superior afiliados a FIMPES y las instituciones aspirantes podrán contar con las herramientas certeras que les permitan decidir los caminos idóneos para su mejora continua y acceder así a una acreditación apropiada a su realidad actual y a sus aspiraciones."



Mtro. Braulio González Vidaña, nuevo integrante de la Comisión Permanente de Dictaminación FIMPES.

- **¿Cuáles son sus expectativas, tanto personales como profesionales, al incorporarse a la CPD?**

"Es un privilegio y una gran responsabilidad ser miembro activo de la CPD. Colaborar con un equipo de académicos profundamente comprometidos con la calidad educativa, me da la oportunidad de ampliar la visión sobre los retos que enfrenta la educación superior en México, así como aprender de otras experiencias y mejorar mi práctica profesional como Director General de Planeación de la Universidad del Claustro de Sor Juana."

Desde hace más de seis años me he especializado en procesos de evaluación de la educación superior. Desde el Sistema de Acreditación de la Federación como Director del Autoestudio Institucional de la UCSJ en 1998, Visitador de FIMPES y ahora

Quehacer UNIVERSITARIO

como miembro de la CPD, he ampliado mi perspectiva sobre los distintos modelos educativos en México, para ponderar la relevancia que tiene la pluralidad que caracteriza a nuestra Federación para el enriquecimiento de la vida nacional!”

• **¿Cuáles son los proyectos a corto plazo que le gustaría realizar en la CPD?**

“Pretendemos mejorar los instrumentos para la obtención de los indicadores que propone el Sistema. Colaboraremos con la Comisión Permanente de Evaluación y Actualización del Sistema de Acreditación (COPEASA) para actualizar los criterios de evaluación del Sistema con base en las necesidades del contexto educativo nacional y de las instituciones en proceso de acreditación. Contribuiremos a la profesionalización de los pares evaluadores que participan como miembros de los equipos de verificación, así como la retroalimentación permanente de los Representantes asignados para apoyar a las instituciones en proceso de Autoestudio. Asimismo, impulsaremos la realización de un estudio comparativo de modelos de acreditación a nivel nacional e internacional para abrir nuevas rutas de operación del Sistema”.

• **¿Algo más que desee agregar?**

“Deseo invitar a nuestras afiliadas a trabajar en conjunto para mejorar el desempeño de nuestro Sistema de Acreditación. Hagamos de la evaluación parte sustantiva de la vida universitaria como lo es la docencia, la investigación y la difusión de la cultura; profesionalicemos el ejercicio de evaluación; contribuyamos a la formación de más evaluadores profesionales en la vida de las IES como transmisores de la cultura de la evaluación; optimicemos la transmisión de experiencias educativas exitosas. Con estas acciones consolidaremos a FIMPES como un referente obligado de calidad y excelencia educativa a nivel nacional e internacional”.

• **Muchas gracias.**



El C.P. Carlos Carmona Garduño fue designado Rector de la Universidad Latina.

EL C.P. CARLOS CARMONA GARDUÑO ASUMIÓ LA RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD LATINA S.C.

• **Sustituye en el cargo al Lic. Carlos Edmundo Cuenca Dardón, quien fue reconocido por la comunidad universitaria por su dedicación y compromiso.**

En reconocimiento a su destacada trayectoria profesional, que lo mismo le ha llevado a ocupar importantes cargos tanto en el ámbito académico como en el sector público y privado, el Consejo Técnico de la Universidad Latina S.C., acordó la designación del C.P. Carlos Carmona Garduño como Rector de los cuatro campus que conforman la UNILA.

En sesión de trabajo, el C.P. Adrián Mora Aguilar, Presidente del Consejo Técnico, entregó al C.P. Carmona Garduño la constancia que avala su investidura Rectoral, no sin antes reconocer la labor del Rector saliente, Lic. Carlos Edmundo Cuenca Dardón.

“La calidad, el liderazgo y la convivencia, constituyen los pilares básicos para garantizar el aprendizaje de los alumnos, lo que nos conduce a reforzar el desempeño de los académicos de nuestra Universidad”, señaló el Rector Carmona ante la comunidad universitaria, “la calidad en la educación está al frente cuando expresamos nuestras respuestas, con fundamentos y visión coherente, cualquiera que sea el campo en el que nos desenvolvemos”.

El Rector de la UNILA manifestó su propósito por dar continuidad al trabajo que hasta la fecha se ha llevado a cabo en la institución, para lograr el perfil de excelencia de sus alumnos y egresados. “Todos somos líderes y dirigentes”, expresó, “por ello seguiremos adelante con los objetivos de la Universidad para crecer, formar y elevar a nuestros egresados, dando un especial énfasis a sus valores éticos y a la calidad en nuestra actividad docente, con el afán de una mejora constante en todos los ámbitos”.

El C.P. Carmona Garduño, quien recientemente fue distinguido por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) con Mención Honorífica en el “Diplomado de Alta Dirección de Empresas Públicas”, aseveró también que la UNILA tiene como

**Este es tu espacio, te invitamos a participar.
Envía tus aportaciones a:**

gacetafimpes@prodigy.net.mx

Quehacer UNIVERSITARIO

propósito fundamental alcanzar la calidad en la educación con bases sólidas, ya que *“sólo así proveeremos a nuestros educandos de las armas necesarias para que nuestro México se posicione en un plano digno y competitivo a nivel universal.”*

Oriundo del Distrito Federal, el Rector Carmona Garduño es egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México y cuenta con estudios de especialidad en la Universidad Iberoamericana, instituciones en las cuales se desempeñó como catedrático en áreas económico-administrativas.

Ocupó importantes cargos de Dirección en la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Turismo, Lotería Nacional para la Asistencia Pública, Ferrocarriles Nacionales y Luz y Fuerza del Centro, entre otras instancias. Asimismo, se desempeñó como Visitador y Auditor en la Secretaría de Relaciones Exteriores e integró la Junta Directiva del Colegio de Bachilleres.

Quienes integramos a FIMPES deseamos hacer extensiva una calurosa felicitación al C.P. Carmona Garduño por su designación Rectoral, y le exhortamos a continuar trabajando con el mismo entusiasmo y entrega en beneficio de la comunidad universitaria y de nuestra Federación.



LÍNEAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN FIMPES Y SUS PROYECTOS CORRESPONDIENTES 2006-2008

LÍNEA 1. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES.	PROYECTO 1. GUÍA METODOLÓGICA.	Responsables: IUEM. Colaboradores: JUSTO SIERRA, UNIVERSIDAD DEL TEPEYAC, UNIVERSIDAD MADERO, UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA, UNIVERSIDAD DE LONDRES, UNITEC, CHAPULTEPEC, REALISTICA, CRISTOBAL COLON, ITAC, INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL BAJÍO, UNIVERSIDAD DE CELAYA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE MÉXICO.
	PROYECTO 2. CONGRESOS, SEMINARIOS Y DIPLOMADOS.	Responsables: UNIVERSIDAD DE LA COMUNICACIÓN. Colaboradores: INSTITUTO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EJECUTIVOS, UNIVERSIDAD DEL TEPEYAC, UNIVERSIDAD JUSTO SIERRA, UANE, UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, UPAEP, ADEMÁS DE LAS INSTITUCIONES QUE VAYAN A SER SEDE DE LOS PRÓXIMOS CONGRESOS Y SEMINARIOS.
LÍNEA 2. INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y FORMACIÓN DE REDES.	PROYECTO 3. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN.	Responsable: USB. Colaboradores: IEST, ICEL, ETAC, CETYS, UNIVERSIDAD DEL PEDREGAL, UNIVERSIDAD DE LA COMUNICACIÓN, LA SALLE (DF), UNIVERSIDAD ESPAÑA, LA SALLE (LAGUNA), UNIVERSIDAD INSURGENTES, MOTOLINÍA, INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIAPAS.
	PROYECTO 4. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS.	Responsables: UNIVERSIDAD DEL SOL. Participantes: INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL ESTADO DE MÉXICO, JUSTO SIERRA, UNIVERSIDAD DEL CLAUSTRO DE SOR JUANA, LASALLE (BAJÍO).
LÍNEA 3. DIGITALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.	PROYECTO 5. RED INTERACTIVA DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.	Responsable: UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN. Colaboradores: IUEM, ITESO, UNIVERSIDAD VALLE DEL BRAVO, UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO, SISTEMA IEU, UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA.
	PROYECTO 6. BIBLIOTECA DIGITAL.	Responsable: UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE. Colaboradores: CETYS, UNIVERSIDAD ANÁHUAC (MÉXICO NORTE), UNITEC, UIC, UNIVERSIDAD REGIOMONTANA, AUTÓNOMA DE LA LAGUNA.
LÍNEA 4. DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	PROYECTO 7. REVISTA ELECTRÓNICA.	Responsable: UNIVERSIDAD DE LA COMUNICACIÓN. Colaboradores: UNIVERSIDAD ANÁHUAC (MÉXICO NORTE), UNIVERSIDAD MONTEMORELOS, UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA, AMERICANA DE ACAPULCO, UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS (PUEBLA).
LÍNEA 5. GESTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.	PROYECTO 8. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN EN MÉXICO.	Responsable: USB. Colaboradores: ITESO, CETYS, ETAC, IUEM, U. ANAHUAC, TEPEYAC, UNITEC, JUSTO SIERRA, CHAPULTEPEC, UNISOL.
	PROYECTO 9. PROCURACIÓN DE FONDOS.	Responsable: CETYS. Colaboradores: UNIVERSIDAD VALLE DEL BRAVO, ISEC, UNIVERSIDAD DEL PEDREGAL, UNITEC, DEL VALLE DE ATEMAJAC, ETAC, USB, UNIVERSIDAD LONDRES E IUEM.
	PROYECTO 10. CREACIÓN DE UN CENTRO FIMPES DE INVESTIGACIÓN.	Responsable: CETYS. Colaboradores: ETAC, CENTRO UNIVERSITARIO GRUPO SOL, UNIVERSIDAD LONDRES, IUEM.

Quehacer UNIVERSITARIO



La Dra. Clotilde Montoya Juárez, rectora de la Universidad Simón Bolívar, encabeza la comisión Ejecutiva de Investigación FIMPES.

LA COMISIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN BUSCA PROMOVER EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN QUE REALIZAN LAS UNIVERSIDADES AFILIADAS A FIMPES

- ***“Mediante el fomento de investigación de calidad entre nuestras afiliadas, contribuiremos a la realización de sus propósitos institucionales y al mejoramiento de las condiciones de vida del país”:* Dra. Clotilde Montoya Juárez.**

La investigación forma parte sustantiva del quehacer universitario, por ello debemos fomentar su crecimiento y fortalecimiento al interior de las instituciones particulares de educación superior para contribuir al desarrollo nacional, aseguró la Dra. Clotilde Montoya Juárez, durante la reunión extraordinaria de trabajo de los integrantes de la Comisión Ejecutiva de Investigación FIMPES, en ocasión de su reciente nombramiento como titular de la misma.

“Esta comisión inició gracias al interés de un pequeño grupo de universidades, preocupadas por el lento avance en el resultado de la investigación al interior de las instituciones particulares de educación superior”, explicó la Dra. Montoya, “pero con el paso del tiempo ese grupo de afiliadas se ha incrementado y fortalecido.”

Hasta el año 2000, la CIF estuvo a cargo de la Mtra. María de Jesús Franco Gómez, de la Universidad del Valle de Atemajac; el Dr. Enrique Luengo González, Rector de la Universidad Latina de América en Morelia, Michoacán, hizo lo propio entre el periodo comprendido del 2000 al 2003; la Lic. Leonor S. Figueroa Ojeda, Rectora de la Universidad del Sol en Cuernavaca, Morelos, encabezó la Comisión del 2004 al 2006, y ahora la Rectora de la Universidad Simón Bolívar coordinará los trabajos de investigación conjunta durante el periodo 2006-2008.

La actual coordinadora de la CIF hizo un público reconocimiento a los logros alcanzados previamente por los integrantes de la CIF, convocándolos a proyectar de común acuerdo los proyectos de trabajo a futuro. Refirió que durante la gestión de la Lic. Figueroa Ojeda, el Instituto Universitario del Estado de México (IUEM), realizó un diagnóstico del estado que guarda la investigación en



Representantes de instituciones afiliadas a FIMPES acordaron en reunión extraordinaria sus proyectos de trabajo y líneas de investigación.

35 universidades afiliadas; derivado de dicho estudio, actualmente se cuenta con un espacio electrónico donde se puede informar y consultar una relación de investigadores e investigaciones realizadas en cada una de las instituciones pertenecientes a la CIF, el cual se encuentra en la página de la Universidad Cristóbal Colón dentro de su Departamento de Investigación.

Explicó que también se diseñó la *Guía para la elaboración del Plan de Investigación Institucional (PII)*, coordinado por la Universidad Americana de Acapulco, y se presentó un documento cuyo marco teórico permite la precisión conceptual del tema de Competencias titulado *“La educación Universitaria en el Marco del Modelo por Competencias (Noviembre 2005), elaborado por la Universidad Justo Sierra.*

Mencionó que se cuenta con el 1er. Número de la Revista Electrónica de la CIF, el cual tiene por objetivo difundir las actividades de

Quehacer UNIVERSITARIO



investigación que se realiza en las instituciones afiliadas a la FIMPES, coordinado por la Universidad Anahuac Norte; asimismo, que se organizaron diversas actividades académicas para favorecer la formación en materia de investigación: congresos, seminarios, talleres, y publicaciones, encabezadas por la Universidad del Sol, las cuales también tuvieron como sede a la Universidad de las Américas e Instituto Universitario del Estado de México.

Finalmente, la Dra. Montoya manifestó que bajo su coordinación, la Universidad Simón Bolívar realizó un instrumento aplicado entre los responsables de las áreas de investigación de las instituciones pertenecientes a la CIF para la detección de las habilidades y competencias básicas y especializadas del investigador.

“Hasta el momento la participación de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la FIMPES has sido notable”, aseguró la Dra. Montoya, “esperamos seguir contando con su interés, y colaboración en nuestros próximos eventos, entre los que destaca el encuentro que sostendremos sobre el tema “La gestión y la administración en la investigación”, con sede en la Universidad Justo Sierra campus San Mateo. Esta puede ser una interesante oportunidad para integrarse a los trabajos de la comisión”, concluyó.

Para mayores informes respecto de la CIF pueden contactarse con la Mtra. María Elena Rivera, coordinadora de investigación de la Universidad Simón Bolívar, al correo electrónico merivera@bolivar.usb.mx y al teléfono (0155) 5629 9735.



Autoridades, alumnos y exalumnos presentes en la ceremonia del 37 aniversario del Instituto de Especialización para Ejecutivos.

CELEBRAN EL 37 ANIVERSARIO DEL INSTITUTO DE ESPECIALIZACIÓN PARA EJECUTIVOS

- **Desde 1939, el IEE se ha consolidado como un referente en el rubro de la capacitación del mundo fiscal, financiero y empresarial en nuestro país.**
- **“La visión con la que ejercemos nuestra vocación por la enseñanza nos alienta y nos responsabiliza frente al México de hoy y del futuro”: Lic. Salvador Leños Flores.**

Pionero en el desarrollo e impartición de cursos y diplomados en las áreas fiscal, financiera y empresarial, sede de la primer Maestría en Impuestos en el país y del primer y único Doctorado en Ciencias de los Fiscal, el Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE) celebró por todo lo alto el 37 Aniversario de su fundación, en presencia de autoridades, catedráticos, alumnos, exalumnos e invitados especiales.

Con un magno evento que incluyó la realización de actividades simultáneas en sus tres planteles de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, el IEE festejó los éxitos y logros memorables de su labor académica, que a lo largo de casi cuatro décadas le han permitido cambiar la concepción de la capacitación del mundo fiscal, financiero y empresarial en nuestro país, con base en un esquema de multiplicación del conocimiento.

El Director General de la institución, Lic. Salvador Leños Flores, encabezó el cierre de los festejos en la sede capitalina del IEE. Ante la comunidad académica, el Lic. Leños Flores se refirió a la responsabilidad social que el Instituto ha asumido desde 1969, misma que les ha permitido posicionarse como un referente nacional en el rubro de la capacitación del mundo fiscal, financiero y empresarial.

“Nos alienta y nos responsabiliza entender nuestra Institución como la forja del México de hoy y del futuro, pues es exactamente esa la visión con la que ejercemos nuestra vocación por la enseñanza”, señaló el Lic. Leños, “a lo largo de su historia, el IEE se ha mantenido fiel a su filosofía de aplicabilidad inmediata, pues lo que se ve en el aula hoy, se aplica al día siguiente en el quehacer empresarial”.

Quehacer UNIVERSITARIO



Exalumnos del IEE de la Maestría en Impuestos hacen entrega de un grabado conmemorativo a su *alma mater* con motivo de su 37 Aniversario.

Por su parte, el Diputado Federal y Secretario de la Comisión de Hacienda y Crédito Público de la Cámara de Diputados, C.P. y M.I. Juan Carlos Pérez Góngora, distinguido egresado del IEE, impartió la Conferencia Magistral que versó sobre el tema "Proceso Legislativo al Código Fiscal de la Federación", durante la cual abordó las modificaciones que fueron aprobadas en el citado código, además de relatar el proceso de aprobación del mismo que se llevó a cabo en el pleno de la Cámara de Diputados.

Posteriormente se realizó un Panel de Conclusiones coordinado por el Presidente del Consejo Técnico Consultivo, C.P. Juan de Arana Águila, con la participación de los consejeros M.I. Virginia Ríos y C.P. Ángel Suárez, en donde se precisaron algunos puntos sobre el Código Fiscal y se dio respuesta a las preguntas del público.

Al término del evento académico, distinguidos exalumnos de la Maestría en Impuestos encabezaron la solemne entrega de un grabado conmemorativo que representa a Sócrates enseñando en el Ágora como señal de gratitud a su Alma Mater y se dio formal apertura a la exposición fotográfica sobre los 37 años del IEE, luego de lo cual se procedió a un brindis de honor en compañía de los asistentes.

El Instituto de Especialización para Ejecutivos ha sido pionero en el desarrollo e impartición de cursos y diplomados en las áreas fiscal, financiera y empresarial, lo mismo en sistema escolarizado que en su modalidad de educación continua, por lo que de acuerdo con el Lic. Leaños Flores, "con orgullo afirmamos que hemos sido los creadores de nuestra propia competencia," concluyó.



Dra. Cecilia Fierro Evans, Directora General Académica de la Universidad Iberoamericana León.

LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA LEÓN, PRESENTE EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CONACYT

- **La Dra. Cecilia Fierro Evans, Directora General Académica de la UIA-León, fue nombrada Investigador Nacional Nivel 1 dentro del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta.**

En reconocimiento a su trayectoria docente y a su compromiso en el fomento a la investigación universitaria, la Dra. Cecilia Fierro Evans, Directora General Académica de la Universidad Iberoamericana León, fue distinguida por el Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología [CONACYT] con el nombramiento de Investigador Nacional Nivel 1.

"Esta distinción simboliza la calidad y el prestigio de las contribuciones científicas (...) y se otorga a personas cuyas aportaciones académicas son productoras de conocimiento," señalaron integrantes de la Comisión Dictaminadora del Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta del CONACYT, tras dar lectura al informe que avala el nombramiento de la Dra. Fierro Evans, toda vez que "nuestro propósito general como Sistema Nacional de Investigadores, es promover el desarrollo de las actividades relacionadas con la investigación para fortalecer su calidad, desempeño y eficiencia".

Luego de realizar una detallada y cuidadosa revisión de la documentación presentada en su solicitud, la Comisión Dictaminadora aprobó en sesión plenaria y por decisión unánime el ingreso de la Directora General Académica de la Universidad Iberoamericana León, en virtud de que la productividad sometida a la Comisión demuestra que es "una investigadora activa y consolidada, con reconocimiento incluso internacional", amén de estar próxima a presentar su correspondiente examen de grado doctoral, por lo que la Comisión recomendó "publicar su tesis de doctorado, para incrementar sus publicaciones en revistas de arbitraje y prestigio internacional con el fin de consolidar su

Quehacer UNIVERSITARIO

permanencia en el sistema de investigación”.

El Rector de la Universidad Iberoamericana León, Padre Gerardo Valenzuela R., hizo extensiva un público y afectuoso reconocimiento a la Dra. Fierro Evans por la distinción de la que ha sido objeto: “es un orgullo para nuestra institución el contar con personas como la Dra. Cecilia entre nuestras filas. Estoy seguro que su presencia y su nombramiento serán también un impulso para nosotros como universidad, para seguir avanzando con paso decidido en este campo”, concluyó.

En Gaceta FIMPES compartimos el orgullo y la satisfacción de la Universidad Iberoamericana León, felicitamos a la Dra. Fierro Evans y la conminamos a continuar trabajando en beneficio de su comunidad universitaria y de la sociedad en general.



EL PROYECTO EDUCATIVO COMÚN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS PROMUEVE UNA CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES

• **“La investigación es una responsabilidad ineludible para dar un aporte cualificado a nuestras sociedades”**

El Proyecto Educativo Común de la Compañía de Jesús en América Latina (PEC) exhorta a las universidades a fomentar trabajos de investigación en beneficio de la sociedad, acordes con los valores y la misión de cada una de nuestras instituciones “para potenciar la labor de los investigadores y fomentar la producción y sistematización de conocimientos en conjunto”.

Convencida de que en la actualidad la investigación representa un compromiso y una responsabilidad universitaria ineludible para dar un aporte cualificado a nuestras sociedades, la Compañía de Jesús, conformada por miembros de la comunidad jesuita, considera las metas y opciones prioritarias de la Iglesia y de la

Compañía de Jesús para América Latina.

De acuerdo con la naturaleza del proyecto a desarrollar, cada institución define su política y su compromiso de investigación, así como el campo prioritario para la misma. Por ello, en las instituciones educativas que conforman la Compañía de Jesús en América Latina:

- a) Se realizan diversos tipos de investigación: formativa (para desarrollar en los estudiantes y adultos el espíritu científico e investigativo); estricta (para producir conocimientos); institucional (de acuerdo con las líneas prioritarias de cada institución).
- b) La investigación tiene una clara función social y es coherente con los valores que buscamos promover y la misión de nuestras instituciones.
- c) En el caso de los colegios y escuelas, los docentes también son estimulados a investigar y a formarse como educadores capaces de producir conocimiento.
- d) Se busca la formación de redes de investigación, para potenciar la labor de los investigadores y fomentar la producción y sistematización de conocimientos.

La Compañía de Jesús es una orden religiosa fundada por San Ignacio de Loyola en 1540 junto con 9 compañeros. Nace en el filo de la transición de la Edad Media al Mundo Moderno, coincidiendo con la época en que apareció la imprenta, el Renacimiento y la Reforma, así como los movimientos que encabezaron Lutero, Colón, Calvino y Erasmo, hasta asentarse finalmente en la Universidad de París.

Desde su fundación, la Compañía de Jesús se ha extendido por todos los continentes con un rasgo fundamental: el servir a la Iglesia a través de la obediencia especial al Vicario de Cristo. Actualmente está formada por casi 25,000 jesuitas en el mundo, de los cuales casi 500 se encuentran en nuestro país, arraigándose en instituciones educativas como la Universidad Iberoamericana León.

Para conocer la labor social que realiza la Compañía de Jesús en la Provincia Mexicana, les invitamos a visitar la página electrónica www.sjmex.org. También pueden visitar la página electrónica www.sjsocial.org si desean estar al tanto de las actividades de la comunidad Jesuita en México.

Quehacer UNIVERSITARIO



La Dra. Clotilde Montoya Juárez, rectora de la Universidad Simón Bolívar, en compañía del Dr. Manuel Ocampo Ponce, Vicerrector Académico de la USB, y el Dr. Eudaldo Forment Giral, catedrático de la Universidad de Barcelona, procede a dar inicio formal a los trabajos del Primer Congreso Universitario Interdisciplinario de la USB.

LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR ORGANIZÓ EL PRIMER CONGRESO UNIVERSITARIO INTERDISCIPLINARIO

- **El evento cerró con broche de oro los festejos con motivo del XXV Aniversario de la USB.**
- **“Brindar a nuestra comunidad universitaria la oportunidad de demostrar que la formación del estudiante trasciende las fronteras de las aulas”: Dra. Clotilde Montoya Juárez.**

Con objeto de elevar su nivel científico e incrementar su presencia institucional en foros tanto nacionales como internacionales, la Universidad Simón Bolívar celebró el XXV Aniversario de su fundación con el Primer Congreso Universitario Interdisciplinario 2006, el cual tuvo lugar en las instalaciones del hotel Nikko en la Ciudad de México.

Con base en los principios de la vocación y la filosofía franciscana que caracteriza a la institución, en un esfuerzo compartido las autoridades de la USB organizaron el encuentro académico *“a fin de ofrecer servicios educativos a los jóvenes mediante una formación integral que atienda todas las dimensiones del hombre: la personal, la cultural, la humanística, la espiritual, la física y la social, considerando a la persona como ser único y total”*.

A lo largo de dos días, la comunidad universitaria de la USB, en compañía de visitantes extranjeros y asistentes de otras instituciones educativas, pudieron participar de las sesiones de trabajo que en esta ocasión versaron sobre tres grandes ejes temáticos: Ciencia y Tecnología, Ciencias Económico-Administrativas y Ciencias Humanas.

En su mensaje de apertura, la Rectora de la Universidad Simón Bolívar, Dra. Clotilde Montoya Juárez, señaló que con la celebración del Congreso se marca un precedente en la historia de la USB *“al brindarnos la oportunidad para demostrar que la vivencia de los valores académicos y la formación del estudiante rebasan los límites de las aulas, subrayando el valor educativo de una vida universitaria rica y vigorosa que nutre el espíritu de nuestros jóvenes”*.



La comunidad universitaria presente en el Primer Congreso Universitario Interdisciplinario de la USB.

Por su parte, el Dr. Eudaldo Forment Giral, catedrático de la Universidad de Barcelona quien fungió como invitado de honor del evento, destacó el interés no sólo de los asistentes al mismo, sino el entusiasmo de toda la comunidad de la USB para la logística y organización del congreso: *“debemos reconocer la labor del personal docente, de administración y servicios”*; afirmó, *“quienes bajo la dirección de la Dra. Montoya han logrado que los veinticinco años de vida de la USB fructifiquen en un nuevo éxito, que sin duda dará continuidad a su historia”*.

De igual manera, el Dr. Manuel Ocampo Ponce, Vicerrector Académico de la USB, expresó su satisfacción y el compromiso de la institución por continuar celebrando eventos de esta naturaleza, plenamente convencido de que *“gracias a estos congresos no sólo contribuimos*

Quehacer UNIVERSITARIO

a la formación y conocimiento de nuestros alumnos; antes bien, abrimos las puertas a nuevas líneas de interés e investigación científica que paulatinamente nos permitirá posicionar a nuestra universidad entre las instituciones que marcan la pauta en la vida académica nacional”:

En un ambiente en el cual reinó la cordialidad y el entusiasmo de los jóvenes universitarios, el Congreso contó con la presencia de diversos especialistas, quienes compartieron con los asistentes sus experiencias profesionales en diversos campos del conocimiento, entre los cuales destacaron el Act. Roy Alberto Campos, titular de la Agencia “Consulta Mitofsky”; Dr. Jorge Toshio Yamada Fujiyoshi, reconocido consultor empresarial; Dra. Lourdes Alvarado Martínez de Escobar, connotada investigadora de estudios de género; Dr. Félix Beltrán, diseñador gráfico cuyas obras ilustran los empaques y marcas de numerosos productos de uso cotidiano, así como la Dra. Eva Ramón Gallegos, quien encabeza al grupo de trabajo que pugna por establecer la Terapia Fotodinámica como una viable opción para el tratamiento contra el cáncer, entre muchos otros distinguidos invitados.

Gaceta FIMPES se une a los festejos de la USB con motivo de su XXV Aniversario y desea que la institución logre consolidarse gracias a nuevos éxitos en el transcurso de los años venideros. Felicidades.



Dr. Mario Molina



Dr. F. Sherwood Rowland



Dr. Paul Crutzen

40 **UNITEC**
Universidad Tecnológica de México
ANIVERSARIO

Cátedra:
“Dr. Mario Molina por el
Desarrollo Sustentable y
la Ecología”

Premio Nobel de Química, 1995

Quehacer UNIVERSITARIO



Ing. Raúl Méndez Segura, Rector del Sistema UNITEC, durante la apertura de la Cátedra "Dr. Mario Molina".

LA UNITEC CAMPUS ATIZAPÁN INSTALÓ LA CÁTEDRA "DR. MARIO MOLINA"

- **El desarrollo sustentable y la ecología, entre sus temas relevantes.**
- **"México necesita aumentar y robustecer su dotación de científicos de alto nivel y calidad en todas las especialidades relacionadas con ecología y desarrollo sustentable": Ing. Raúl Méndez Segura.**
- **"Esperamos crear conciencia sobre el medio ambiente y motivar a más personas a aprender sobre su problemática": Dr. Mario Molina.**

En el marco del 40 aniversario de la Universidad Tecnológica de México, y con el propósito de fomentar un cambio en la cultura de los universitarios, que les permita tomar conciencia sobre desarrollo sustentable y ecología, la UNITEC campus Atizapán, inauguró la Cátedra "Dr. Mario Molina".

Ante las autoridades universitarias, académicos e integrantes de la comunidad estudiantil, la ceremonia de inicio contó con la presencia de los reconocidos Doctores Mario Molina y Sherwood Rowland, quienes obtuvieron el Premio Nobel de Química en su edición 1995 por sus investigaciones sobre los efectos de los clorofluorocarbonos (CFC), empleados cotidianamente como componentes en aerosoles y refrigerantes, cuya acción directa ha provocado el adelgazamiento de la capa de ozono.

"Uno de los objetivos que persigue la UNITEC es contribuir a la formación de profesionistas que generen valor, que conozcan las necesidades de la industria y que, al mismo tiempo, contribuyan a que cada sector tenga conciencia y respeto por el medio ambiente", señaló el Ing. Raúl Méndez Segura, Rector de la institución, "mediante esta cátedra, nuestra universidad pretende convertirse en un foro de divulgación en torno a temas que son de vital importancia para nuestra ecología", señaló.



Dr. Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995, señaló que con esta cátedra se pretende fomentar el respeto por el medio ambiente.

En tanto, el Dr. Molina expresó su satisfacción por presidir la cátedra: "es un honor para mí; coincido con la UNITEC en su preocupación por la ecología y al igual que ellos, estoy convencido que la educación en temas ambientales debe ser una labor en conjunto", afirmó el Premio Nobel, "esperamos que esta cátedra logre crear conciencia sobre el medio ambiente y motive a más personas a aprender sobre sus problemas esenciales".

La Cátedra "Dr. Mario Molina" está dirigida a académicos, especialistas y empresas e integra seminarios, conferencias, congresos y publicaciones alusivas al cuidado del medio ambiente. Dentro de sus contenidos se abordarán problemas ecológicos críticos tanto locales como nacionales, a la espera de consolidar una cultura de preservación ambiental que permita la cooperación entre países a nivel internacional, con base en una base científica sólida en materia de ciencias ambientales.

Durante la ceremonia se entregó un reconocimiento a ambos científicos por su trayectoria a favor del medio ambiente; asimismo, trascendió que el seguimiento de los contenidos de la cátedra incluirá también la asesoría conjunta del Dr. Paul Crutzen, con quien los Doctores Molina y Rowland compartieron el Premio Nobel de Química 1995, al considerar que sus aportaciones son sumamente valiosas "por su trabajo conjunto en la química atmosférica, especialmente en lo que concierne al campo de la formación y descomposición del ozono".

"México necesita aumentar y robustecer su dotación de científicos de alto nivel y calidad en todas las especialidades relacionadas con ecología y desarrollo sustentable", sostuvo el Rector Méndez Segura, "necesitamos aprender a crecer, a usar la energía y los recursos naturales para no acabarnos el planeta. Urgen comunicar mejor y educar en estos temas, al tiempo que echamos mano de los avances tecnológicos para obtener mejores resultados", concluyó.

Convocatorias

EL IMJ INVITA A DISEÑAR LA IMAGEN DEL PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD

El IMJ invita a jóvenes para crear la imagen del máximo reconocimiento que se otorga en el país a la juventud.

Los ganadores recibirán un reconocimiento y un estímulo económico de 15, 10 y 5 mil pesos y el primer lugar será invitado a la ceremonia de premiación que se realizará en Los Pinos, con la presencia del Presidente de la República.

El Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) convoca a organizaciones públicas, sociales y privadas, así como a los jóvenes con ideas y talento en el arte gráfico, a crear la imagen del Premio Nacional de la Juventud 2006 (que será entregado en 2007).

Este galardón es el máximo reconocimiento público que otorga el Estado mexicano a jóvenes con una trayectoria destacada, cuya conducta cause entusiasmo y admiración entre sus contemporáneos y se considere ejemplo estimulante para crear y desarrollar motivos de superación personal o de progreso de la comunidad.

La imagen que se seleccione se aplicará en el diseño del cartel, del tríptico-convocatoria, así como en diversos promocionales y documentos.

Pueden participar jóvenes de 12 a 29 años, de manera individual o grupal (máximo dos integrantes). La presentación de los trabajos deberá ser, preferentemente, con un mínimo de **33 x 43.5 cms**, de 40 por 60 cms, montados en base rígida.

Se deberá anexar en la parte posterior del trabajo un sobre tamaño carta con la siguiente información: Formato de registro, individual o de grupo (Nombre y apellidos de los participantes, dirección completa, fecha y lugar de nacimiento, teléfono, correo electrónico, ocupación y nombre de la institución que representa); fotocopia de constancia de edad y domicilio; en su caso, CD o disquet con la imagen, datos de especificación y características técnicas.

Los tres primeros lugares recibirán 15 mil, 10 mil y 5 mil pesos respectivamente.

Al autor o autores del trabajo ganador se le dará el crédito correspondiente en el material promocional que se imprima y, en su caso, se incluirá el nombre de la institución que representa. Además se le invitará a la ceremonia de entrega del Premio Nacional de la Juventud, que se realizará en la residencia oficial de Los Pinos, con la presencia del Presidente de la República.

El cierre de la convocatoria es el viernes 19 de enero de 2007 a las 18:00 horas.

Informes y recepción de trabajos para crear la imagen del Premio Nacional de la Juventud, en Instituto Mexicano de la Juventud, Dirección de Bienestar y Estímulos a la Juventud, ubicado en Serapio Rendón 76, Segundo Piso, Colonia San Rafael, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06470 México, D. F.

Teléfonos: 1500 1300 extensiones 1403 y 1525.

Línea Joven 01 800 228 00 92.

Correo electrónico: premio@imjuventud.gob.mx

Convocatorias



EL IMJ INVITA A DISEÑAR LA IMAGEN DEL PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD

**Poder
Joven**

El IMJ invita a jóvenes para crear la imagen del máximo reconocimiento que se otorga en el país a la juventud.

El Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) convoca a organizaciones públicas, sociales y privadas, así como a los jóvenes con ideas y talento en el arte gráfico, a crear la imagen del Premio Nacional de la Juventud 2006 (que será entregado en 2007).

Este galardón es el máximo reconocimiento público que otorga el Estado mexicano a jóvenes con una trayectoria destacada, cuya conducta cause entusiasmo y admiración entre sus contemporáneos y se considere ejemplo estimulante para crear y desarrollar motivos de superación personal o de progreso de la comunidad.

La imagen que se seleccione se aplicará en el diseño del cartel, del trípticoconvocatoria, así como en diversos promocionales y documentos.

Pueden participar jóvenes de 12 a 29 años, de manera individual o grupal (máximo dos integrantes). La presentación de los trabajos deberá ser, preferentemente, con un mínimo de 33 x 43.5 cms, de 40 por 60 cms, montados en base rígida.

Se deberá anexar en la parte posterior del trabajo un sobre tamaño carta con la siguiente información: Formato de registro, individual o de grupo (Nombre y apellidos de los participantes, dirección completa, fecha y lugar de nacimiento, teléfono, correo electrónico, ocupación y nombre de la institución que representa); fotocopia de constancia de edad y domicilio; en su caso,

Los ganadores recibirán un reconocimiento y un estímulo económico de 15, 10 y 5 mil pesos y el primer lugar será invitado a la ceremonia de premiación que se realizará en Los Pinos, con la presencia del Presidente de la República.

CD o disquet con la imagen, datos de especificación y características técnicas.

Los tres primeros lugares recibirán 15 mil, 10 mil y 5 mil pesos respectivamente.

Al autor o autores del trabajo ganador se le dará el crédito correspondiente en el material promocional que se imprima y, en su caso, se incluirá el nombre de la institución que representa. Además se le invitará a la ceremonia de entrega del Premio Nacional de la Juventud, que se realizará en la residencia oficial de Los Pinos, con la presencia del Presidente de la República.

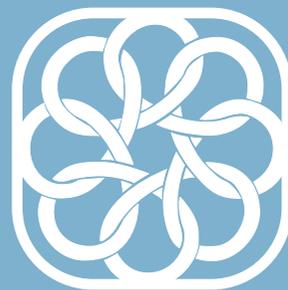
El cierre de la convocatoria es el viernes 19 de enero de 2007 a las 18:00 horas.

Informes y recepción de trabajos para crear la imagen del Premio Nacional de la Juventud, en Instituto Mexicano de la Juventud, Dirección de Bienestar y Estímulos a la Juventud, ubicado en Serapio Rendón 76, Segundo Piso, Colonia San Rafael, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06470 México, D. F.

Teléfonos: **1500 1300** extensiones **1403** y **1525.**

Línea Joven 01 800 228 00 92.

Correo electrónico:
premio@imjuventud.gob.mx



FIMPES

Guadalquivir N° 50, 4º Piso, Col. Cuauhtémoc
C. P. 06500, México, D. F.
Tel. (55) 55 14 55 14
Fax: (55) 52 07 05 81
gacetafimpes@prodigy.net.mx
www.fimpes.org.mx